

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

наказ по закладу

від 01.09.2021 року № 111

\_\_\_\_\_ **Н.О.НИКОНЕНКО**

## **ПОЛОЖЕННЯ**

**про дистанційне навчання у**

**Комунальному закладі освіти**

**«Берецький ліцей Олексіївської сільської ради»**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про дистанційне навчання (далі – Положення) в Комунальному закладі освіти «Берецький ліцей Олексіївської сільської ради» (далі – КЗО «Берецький ліцей») визначає основні засади організації та запровадження дистанційної форми здобуття освіти в КЗО «Берецький ліцей», а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами в закладі.

1.2. У своїй роботі із впровадження дистанційного навчання КЗО «Берецький ліцей» керується законодавством України та цим Положенням.

1.3. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх, як правило, опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг учням закладу для набуття ними знань, умінь і навичок відповідно до освітньої програми ліцею шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення можливості реалізації конституційного права дитини на якісну та доступну освіту.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

**асинхронний режим** – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

**веб-ресурси** навчальних дисциплін, у тому числі дистанційні курси, – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних програм з відповідних дисциплін, яке доступне через Інтернет за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

**веб-середовище** дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

**дистанційне навчання** – форма організації освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх, як правило, опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

**електронне освітнє середовище** – сукупність умов навчання, виховання та розвитку учнів, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

електронні освітні ресурси з навчальних предметів (інтегрованих курсів);

**засоби навчання на цифрових носіях** будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

**інформаційно-телекомунікаційна система** дистанційного навчання (електронна освітня платформа) – програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням);

**інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології** дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних освітніх ресурсів) навчальних дисциплін, а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;

**синхронний режим** – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції, соціальних мереж тощо;

**система управління дистанційним навчанням** – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет (у тому числі електронного розкладу занять, електронних класних журналів/ щоденників);

**суб'єкти дистанційного навчання** — особи, які навчаються (учні 1-11(12)-х класів), їх батьки або інші законні представники та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою (педагогічні працівники);

**технології дистанційного навчання** – комплекс освітніх технологій, включаючи інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладі освіти.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

1.7. КЗО «Берецький ліцей» забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України. Державна підсумкова атестація учнів проводиться відповідно до законодавства України.

Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку.

1.8. Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства України. За рішенням педагогічної ради КЗО «Берецький ліцей» для організації дистанційного навчання може використовуватися електронний розклад занять, електронний класний журнал/щоденники.

Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організовують дистанційне навчання, здійснюється відповідно до законодавства

України.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників.

Керівник КЗО «Берецький ліцей» забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням освітніх програм. Спосіб організації такого контролю схвалюється педагогічною радою КЗО «Берецький ліцей»

1.9. Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів (інтегрованих курсів) і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.

У разі, якщо під час дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, КЗО «Берецький ліцей» інформує про це відповідну службу у справах дітей.

## **2. РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

2.1. Дистанційне навчання в КЗО «Берецький ліцей» може реалізовуватися шляхом застосування дистанційної форми як окремої форми навчання (для учнів 1-11(12)-х класів) або використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах, їх поєднання.

Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі КЗО «Берецький ліцей» приймається педагогічною радою.

2.2. Дистанційне навчання в ліцеї запроваджується відповідно до рішення педагогічної ради та за наявності кадрового і системотехнічного забезпечення, визначеного КЗО «Берецький ліцей» згідно з розділом 5 цього Положення.

2.3. Для організації дистанційного навчання як окремої форми здобуття освіти у ліцеї створюються класи з дистанційною формою здобуття освіти. Наповнюваність класів для організації дистанційної форми освіти визначається відповідно до законодавства України. Особливості організації освітнього процесу при дистанційному навчанні визначаються в освітній програмі КЗО «Берецький ліцей».

Дистанційне навчання в КЗО «Берецький ліцей» організовується згідно з річним навчальним планом відповідно до розкладу навчальних занять та має забезпечувати виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти.

У разі потреби дистанційне навчання може організовуватися за індивідуальним навчальним планом.

2.4. Організація навчання з використанням дистанційних технологій в КЗО «Берецький ліцей» може організовуватися для учнів ліцею з метою забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладу освіти. Рішення про організацію навчання з використанням дистанційних технологій приймає педагогічна рада закладу без відповідних заяв батьків.

2.5. Організація дистанційного навчання як окремої форми здобуття освіти може здійснюватися:

1) для неповнолітніх осіб, які перебувають за кордоном разом з батьками (або іншими законними представниками дитини), які є громадянами України, на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, території здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, на території населених пунктів на лінії зіткнення тощо, що підтверджується відповідними документами;

2) для осіб, які потребують реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до здібностей, інтересів, потреб, мотивації (для обдарованих та талановитих осіб, які мають певні здібності та здобутки у відповідній сфері, що підтверджується відповідними документами, є учасниками міжнародних олімпіад, конкурсів, спортивних змагань, призерами та учасниками III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, а також учасниками II та III етапів конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт Малої академії наук поточного року чи попереднього року, що підтверджується наявністю відповідних сертифікатів, грамот тощо; у зв'язку з визначенням особливих освітніх потреб дитини (на підставі висновків про комплексно-педагогічну оцінку розвитку дитини) тощо);

3) для осіб, які навчаються в закладах спеціалізованого (спортивного, мистецького, художнього-естетичного тощо) профілю, що підтверджується відповідними документами, та спроможні самостійно або прискорено опанувати навчальні програми на рівнях початкової та / або базової середньої освіти;

4) для учнів 1-11(12)-х класів КЗО «Берецький ліцей», які навчаються за денною (очною) формою та за станом здоров'я постійно або тимчасово (що підтверджено відповідними документами) не можуть відвідувати навчальні заняття.

2.6. Зарахування (переведення) на дистанційну форму здобуття освіти здійснюється за письмовою заявою повнолітньої особи та/або батьків (одного із батьків) або іншого законного представника неповнолітньої особи, як правило до початку навчального року, але не пізніше ніж за місяць до закінчення II семестру. У заяві про зарахування (переведення) на дистанційну форму здобуття освіти зазначається підстава відповідно до пункту 2.5. цього Положення. До заяви додається(ються) відповідний(і) документ(и), що підтверджує(ють) наявність такої підстави. Рішення щодо навчання учня/учениці за дистанційною формою приймається педагогічною радою та оформлюється наказом директора КЗО «Берецький ліцей».

У заяві підтверджується наявність в учня/учениці умов для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах, зокрема постійного доступу до мережі Інтернет, персонального комп'ютера (з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференцзв'язку) з відповідним програмним забезпеченням з метою виконання дитиною вимог освітньої програми КЗО «Берецький ліцей» та річного навчального плану.

Рішення щодо продовження навчання учня/учениці за дистанційною формою розглядається педагогічною радою щорічно під час переведення учня/учениці на наступний рік навчання.

Переведення із класу з дистанційною формою здобуття освіти до класу із денною (очною) формою здобуття освіти можливе згідно з наказом директора КЗО «Берецький ліцей»

2.7. Учні, для яких організоване дистанційне навчання, зобов'язуються дотримуватися принципу академічної доброчесності.

2.8. З метою забезпечення в КЗО «Берецький ліцей» єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалює використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн-сервісів та інструментів, за допомогою яких організується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.

2.9. Організація освітнього процесу забезпечує регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою КЗО «Берецький ліцей», організується в синхронному режимі (решта навчального часу організується в асинхронному режимі).

Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), КЗО «Берецький ліцей» забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

2.10. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

Дистанційне навчання організується для учнів, які не мають медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою.

### **3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ**

3.1. Освітній процес за дистанційною формою здобуття освіти здійснюється у таких формах: самостійна робота, дистанційні навчальні заняття (вебінари, відоконференції, онлайн форуми тощо), виконання проєктних завдань, домашніх контрольних робіт, практична робота, контрольні заходи. Основною формою організації освітнього процесу за дистанційною формою є самостійна робота.

Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.2. Самостійне вивчення передбачає використання навчальних матеріалів дистанційних курсів, які учні отримують через Інтернет. Вимоги щодо самостійного вивчення навчального матеріалу конкретного предмету визначаються програмою навчальної дисципліни, методичними вказівками, інструкціями і завданнями, що містяться в дистанційному курсі.

3.3. Основними видами навчальних занять за дистанційного навчання є: лекція, семінар, урок, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інше.

Лекція – один із видів навчального заняття при дистанційному навчанні, під час якого учні отримують аудіовізуальну інформацію лекційного матеріалу через засоби телекомунікаційного зв'язку в асинхронному режимі, коли учні отримують аудіовізуальний запис лекційного матеріалу. Допускається викладення лекційного матеріалу у вигляді веб-сторінок або іншому форматі, доступному для використання в Інтернет (наприклад PDF).

Семінар – це навчальне заняття, що заплановане програмою навчання, під час якого відбувається обговорення вивченої теми, до якого учні готують тези виступів на підставі виконаних завдань.

Практичне заняття – це навчальне заняття, під час якого відбувається детальний розгляд школярами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формуються вміння і навички їхнього практичного застосування шляхом індивідуального виконання ними завдань (контрольних робіт), сформульованих у дистанційному курсі. Практичні заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, виконуються дистанційно асинхронному режимі, результати для перевірки вчителем розміщуються у вказаному вчителем середовищі та / або програмному забезпеченні. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Лабораторне заняття – форма навчального заняття, яка передбачає, що учні особисто проводять натурні або імітаційні експерименти чи дослідження з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень конкретної навчальної дисципліни. При проведенні лабораторних робіт учні набувають практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, вимірювальною апаратурою, обчислювальною технікою, методикою

експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі. Лабораторні заняття в дистанційному навчанні в залежності від рівня матеріально-технічної оснащеності, можливостей створення і використання віртуальних лабораторій проводяться дистанційно з використанням відповідних моделюючих програм (емуляторів), віртуальних лабораторій та тренажерів тощо.

Консультація – це елемент освітнього процесу, за яким учні дистанційно отримують відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (у формі чату, форуму та особистих повідомлень тощо).

3.4. Лекція, консультація, семінар, урок проводяться з учнями дистанційно у асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.6. До інших видів навчальних занять при здійсненні освітнього процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання проєктів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись дистанційно в асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчального предмету.

3.7. Створення та поповнення / оновлення інформаційних ресурсів дистанційного навчання здійснюється учителями-предметниками КЗО «Берецький ліцей». Відповідальність за дистанційний курс несе його автор.

3.8. Контрольні заходи з навчального предмета включають проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші визначені в ліцеї контролі знань, умінь та навичок, набутих учнями у процесі навчання.

Усі контрольні заходи у КЗО «Берецький ліцей» можуть здійснюватись відповідно до рішення педагогічної ради дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно.

3.9. Учні, які здобувають освіту за дистанційною формою, продовжують наступний рік навчання за цією формою здобуття освіти за умови засвоєння освітньої програми на рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджується результатами річного оцінювання.

У разі встановлення у таких учнів початкового рівня навчальних досягнень з предмета(ів) інваріантної частини або базових, вибірково-обов'язкових предметів навчального плану, вони можуть бути переведені на очну (денну, вечірню) форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради КЗО «Берецький ліцей».

#### **4. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

4.1. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись КЗО «Берецький ліцей» під час організації здобуття освіти за різними формами (очною (денною), мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем).

4.2. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись закладом при проведенні занять через мережу Інтернет для забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладу освіти; вивчення додаткових (факультативних) предметів; вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) або їх окремих тем; впровадження профільного навчання; виконання науково-дослідницьких робіт у Малій академії наук України; участі у дистанційних олімпіадах, конкурсах; отримання



консультацій тощо.

4.3. Перелік предметів чи тем навчальних програм, видів навчальних занять, які здійснюються за технологіями дистанційного навчання, визначаються педагогічною радою КЗО «Берецький ліцей» та зазначаються в річному навчальному плані, навчальній програмі конкретного навчального предмету.

4.4. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається педагогічною радою закладу до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Упродовж навчального року використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем з навчальних предметів (інтегрованих курсів), проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися за ініціативою педагогічних працівників (з відповідним узгодженням розкладу навчальних занять).

Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес у КЗО «Берецький ліцей» за рішенням педагогічної ради може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмету (інтегрованого курсу) частиною учнів класу вивчаються очно, іншою частиною учнів класу – дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі). При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

## 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає: методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання; змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів навчального плану/навчальної програми.

5.2. Педагогічні працівники КЗО «Берецький ліцей», які організують дистанційне навчання, повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством України. Підвищення своєї кваліфікації за тематикою дистанційного навчання працівники повинні підтвердити відповідним документом.

5.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

**апаратні засоби** (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання асинхронному режимі;

**інформаційно-комунікаційне** забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації освітнього процесу в асинхронному режимі;

**програмне забезпечення** загального та спеціального призначення, яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

**веб-ресурси** навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

**методичні рекомендації** щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

**документи** планування освітнього процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять тощо);

**відео- та аудіозаписи** лекцій, семінарів тощо; мультимедійні лекційні матеріали; термінологічні словники;

**практичні завдання** із методичними рекомендаціями щодо їх виконання; віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

**віртуальні тренажери** із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

**пакети тестових завдань** для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;

**ділові ігри** із методичними рекомендаціями щодо їх використання; електронні бібліотеки чи посилання на них;

**бібліографії;**

**інші ресурси** навчального призначення.

Перелік веб-ресурсів навчальних програм, необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається КЗО «Берецький ліцей».

5.4. Для забезпечення дистанційного навчання учнів в КЗО «Берецький ліцей» можуть створюватися власні електронні освітні ресурси або використовуватися інші електронні освітні ресурси, що рекомендовані МОН України або підлягають перевірці самим КЗО «Берецький ліцей» (щодо відповідності державним стандартам освіти, типовим освітнім і модельним навчальним програмам, мові освіти, іншим вимогам законодавства у сфері освіти).

## **6. УПРАВЛІННЯ ДИСТАНЦІЙНИМ НАВЧАННЯМ**

6.1. Загальне управління дистанційним навчанням в КЗО «Берецький ліцей» здійснює директор, забезпечуючи проведення заходів для здійснення дистанційного навчання за всіма видами освітньої діяльності; контроль якості дистанційного навчання та мотивацію учасників до його впровадження.

6.2. Директором ліцею на початку кожного навчального року визначається особа, відповідальна за організацію дистанційного навчання в закладі, яка здійснює оперативне управління дистанційним навчанням, його впровадження та розвиток, забезпечує методичну, системотехнічну та матеріально-технічну підтримку дистанційного навчання.

6.3. Безпосереднє впровадження дистанційного навчання здійснюється вчителями-предметниками з урахуванням вимог цього Положення.

6.4. До внутрішньої системи забезпечення якості освіти включаються механізми моніторингу та контролю якості дистанційного навчання.

**Директор ліцею**

**Надія НИКОНЕНКО**

**СХВАЛЕНО**

протокол педагогічної ради КЗО «Берецький ліцей» від 31.08.2021 року №11