

**Звіт директора**  
**Комунального закладу освіти**  
**«Берецький ліцей Олексіївської сільської ради»**  
**Никоненко Надії Олександрівни**  
**за 2021/2022 навчальний рік**

Шановні колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.І. Освітнє середовище закладу освіти.

Територія та приміщення ліцею чисті та охайні. На території відсутні дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями.

Здійснюється щоденний огляд території закладу щодо її безпечності. Територія закладу огорожена та освітлена частково. Частина території з боку складських приміщень залишається неогороженою, але потрапляє у зону відеоспостереження (установлено камери).

До приміщення закладу доступ сторонніх осіб неможливий, при вході є черговий працівник, на перервах чергують учителі. Не допускається нагромадження сміття та опалого листя, здійснюється контрольований вивіз залишків.

Навчальний кабінет 1 класу розміщений на першому поверсі. Навчальні кабінети початкової школи розташовані на першому поверсі.

Навчальні приміщення для здобувачів освіти початкової школи є непрохідними та недоступними для користування іншими учасниками освітнього процесу.

Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах

Заклад освіти в переважній більшості забезпечений навчальними кабінетами приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу, педагоги активно використовують мультимедійну техніку для пояснення і унаочнення матеріалу але не використовують лабораторне обладнання, муляжі, моделі, колекції, обладнання для формування практичних умінь та навичок через їх відсутність у закладі.

Оснащення навчальних приміщень ліцею потребують покращення.

Протягом навчального року особлива увага приділялася профілактиці насильства, питанням профілактичної роботи з протидії булінгу, інформаційній роботі з питань правової культури учнів, виявлення та усунення причин та умов, що сприяють учиненню дітьми правопорушень, подолання негативних проявів в учнівському середовищі. З 21 по 25 вересня у закладі освіти проведено Тиждень протидії булінгу. Учнівський парламент продемонстровано відеофільми про булінг та кібербулінг, надано алгоритм дій подолання негативних проявів у шкільному середовищі.

Аналізуються результати анкетного анонімного опитування здобувачів освіти та їх батьків щодо проявів булінгу (цькування) у закладі освіти.

На сайті ліцею у розділі Протидія булінгу розміщена необхідна інформація щодо порядку реагування, порядку подання та розгляду заяв щодо проявів булінгу.

Відповідно до затвердженого плану заходів щодо посиленого використання глобальної мережі в освітніх цілях у школі проводився Тиждень Безпечного Інтернету (наказ по закладу від 17 листопада 2020 року №119 «Про проведення Тиждня Безпечного Інтернету»). Діти та підлітки отримати можливість ознайомитися із основними правилами Інтернет-безпеки та Інтернет-етики. Проведено години спілкування на тему: «Інтернет очима дітей», організовано випуск інформаційних стіннівок, постерів, буклетів, колажів «Мережева етика», “Безпека дітей в інтернеті”, “Мережа як стиль життя”

Здобувачі освіти нашого закладу прийняли участь:

- Інтернет - конференції від освітнього проекту «На урок» «Безпека інтернет середовища» ;

- Всеукраїнському онлайн флешмобі освітян до Дня безпечного інтернету;

- Онлайн-семінар від ГО «Український інститут медіа та комунікації» Як знаходити та перевіряти джерела інформації» Питання інтернет безпеки неодноразово піднімалося на батьківських зборах

Традиційно в грудні місяці проходить місячник морально-правового виховання. Здобувачі освіти нашого закладу взяли участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».

Дотримання вимог охорони праці, охорони дитинства, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

У Березькому ліцеї приділяється велика увага роботі з охорони праці та техніки безпеки.

На початку навчального року призначаються відповідальні за організацію роботи з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи та тижні знань безпеки життєдіяльності. Видані такі накази

«Про організацію роботи з охорони праці у 2021-2022 навчальному році» (№77 від 05.08.2021), «Про призначення відповідальних осіб за організацію роботи з питань стану безпеки будівель та споруд» (№79 від 05.08.2021), «Про підвезення відповідальних за супровід учнів під час підвезення до навчального закладу» (№98 від 01.09.2021), «Про призначення відповідальних осіб за

пожежну та техногенну безпеку» (№75 від 05.08.2021), «Про перегляд інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності» (№81 від 06.08.2021).

Всім працівникам закладу роздані інструкції з охорони праці. На початку навчального року проведений первинний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки з зазначенням їх у журналі інструктажів. Проводяться цільові та позапланові інструктажі, зокрема про роботу під час карантину, діях у надзвичайних ситуаціях, під час проведення новорічно-різдвяних свят та ін.

У вересні був проведений тиждень на тему: «Вивчаємо, знаємо, виконуємо» про правила поведінки школярів (з 13 до 17 вересня 2021 року. Другий тиждень з 25 до 29 жовтня 2021 року на тему: «Добрий і злий сірничок». Третій тиждень з 24 до 28 січня 2022 року на тему:

«Здоров'я-запорука успіху» в онлайн режимі. Четвертий тиждень з 25 до 29 квітня 2022 року на тему: «Обережно небезпека» в онлайн режимі (з метою цілеспрямованої просвітницької роботи з учасниками навчально-виховного процесу щодо профілактики, виховання, поважного ставлення до вогню, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки у військовий час). П'ятий тиждень з 16 до 20 травня 2022 року на тему: «Правила дорожнього руху-твої правила» в онлайн режимі (класні керівники концентрували увагу дітей на обережному поведженні на дорогах).

Протягом навчального року систематично проводилися інструктажі зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності під час осінніх і зимових канікул, новорічних та різдвяних свят з фіксацією у відповідних журналах, роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в умовах низьких температур, дотримання правил у період поширення епідемічних захворювань, бесіди щодо попередження дитячого травматизму.

У зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 № 1/3276-22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес у закладах дошкільної, загальної середньої і професійної (професійно-технічної) освіти. Згодом освітній процес почав поступово налагоджуватися і деякі заклади освіти в том числі і Берецький ліцей перейшли на дистанційну форму навчання.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Цього року діти пройшли медичне обстеження лікарями Первомайської лікарні та надали до закладу відповідні довідки. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків було

видано наказ по закладу від 01.09.2021 року № 107 «Про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури». Вчителі також щорічно проходять медичний за графіком профогляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичного працівника навчального закладу.

У зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції по закладу та по філіях особлива увага була приділена роботі з профілактики захворювань на вірусні інфекції. Проводились додаткові дезінфекційні заходи на робочих місцях, навчальних кімнатах та приміщеннях загального користування. Були наявні факти хвороби серед працівників та учнів, про що оформлена відповідна документація.

У закладі за 2021/2022 рік зареєстровано 2 випадки травматизму, що сталися зі здобувачами освіти. У закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів (проведення виховних годин, годин спілкування, бесід), налагоджена профілактична робота, проведена відповідна робота з учасниками освітнього процесу. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Аналіз нещасних випадків свідчить про те, що діти травмуються найбільше через пустощі та необережність.

### Організація харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебуванням у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст.25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст.5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно з графіком на 4 та 5 перервах у їдальні закладу та з дотриманням протиепідемічних заходів.

Харчування у 2021/2022 н. р. здійснювалося відповідно до «Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19). Дотримання вимог щодо організації харчування, зокрема обмеження кількості учасників, унеможливлення перетину осіб, дотримання дистанції тощо зумовлювали режим роботи їдальні.

Враховуючи вироблені рекомендації на зауваження попереднього року було внесено зміни в організацію харчування у закладі:

- Було направлено на навчання за рахунок установи кухаря з метою підвищення кваліфікації;

- Організовано роботу щодо вивчення інноваційних підходів щодо урізноманітнення страв та відповідності санітарним вимогам;

- Проводиться робота щодо вивчення запиту на потребу в харчуванні з метою подальшого вирішення даного питання (з урахуванням дотримання карантинних вимог у разі потреби

- Розроблено заходи щодо формування культури здорового харчування у здобувачів освіти.

- Розроблено проектну документацію на обладнання їдальні та кухні відповідно стандартів (реалізацію відтерміновано у зв'язку із воєнним станом)

Для всіх учасників освітнього процесу доступне щоденне та чотирьохтижневе перспективне меню, яке затверджено відповідно до встановлених норм. На всіх етапах реалізації продукції дотримано санітарно-гігієнічні вимоги згідно НАССР, вимог Санітарного регламента у закладі загальної середньої освіти (Наказ МОЗ України від 25.09.2020 № 2205 зі змінами від 20.09.2021 № 1984), Санітарного регламента у закладі дошкільної освіти (Наказ МОЗ України від 24.03.2016 р. № 234)

#### Особливості організації освітнього процесу у 2021/2022 н.р.

Освітній процес у закладі освіти організовується відповідно до Закону України "Про освіту", Закону України «Про загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів законодавства, освітньої програми закладу та спрямовується на виявлення і розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

Згідно рішення педагогічної ради від 04.06.2022 р. протокол № 7, наказів по Берецькому ліцею від № 41-42 від 06.06.2022 на наступний рік навчання переведено 71 учні 1-9 класу по ліцею, із них 1 тимчасово зарахований;

6 учнів завершили здобуття базової середньої освіти та за результатами річного оцінювання одержали Свідоцтво про базову середню освіту.

5 учнів завершили здобуття повної загальної середньої освіти (Рішення педагогічної ради від 29.06.2022 р., Протокол №8 ), та за результатами річного оцінювання одержали Свідоцтво про повну середню освіту.

У листопаді - грудні 2021 року проходили міські предметні олімпіади. Нам є чим пишатися! Учні Берецького ліцею здобули 1 диплом I ступеня, 3 дипломів II ступеня та 2 дипломи III ступеня. Всього призерами II етапу предметних олімпіад стали 3 учені (які приймали участь у декількох олімпіадах).

З метою підвищення якості освітньої діяльності в рамках функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти КЗО «Берецький ліцей», у 2021/2022 н.р. було розроблено наступні документи:

1. Освітня програма, що реалізується в закладі освіти (Протокол педагогічної ради № 11 від 31.08.2021 р.)

2. Система оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти (Протокол педради № 12 від 01.11.2021 р.)

3. Правила та процедури оцінювання учнів (Протокол педради № 2 від 12.01.2022р.) Дана інформація оприлюднена на сайті закладу.

Особливу уваги у поточному році було приділено формувальному оцінюванню. Дане питання розглядалося на педагогічній раді. У результаті проведеної роботи частка вчителів, які використовують у своїй практиці формувальне оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання зросла.

У закладі функціонує Програма внутрішнього моніторингу якості освіти Комунально закладу освіти «Берецький ліцей Олексіївської сільської ради» на 2021/2022 н.р.

Адміністрацією закладу двічі на рік проводиться внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів, вивчення стану викладання предметів, які попереднього навчального року мали середні та низькі якісні показники (Наказ від 01.09.2021 №93 «Про проведення моніторингових досліджень у 2021/2022 н. р.)

Результативність методичної роботи за 2021-2022 н. р.

На рівні закладу існують предметні методичні об'єднання (їх очолюють вчителі-предметники)

На рівні громади методичний об'єднань немає.

Основні форми методичної співпраці: майстер-класи, функціональні блоги, методичні розробки, семінари, творчі групи, ІКТ-освіта, STEM- освіта

В закладі наявна система професійного розвитку педагогічних працівників (відповідальна заступник директора з навчально-виховної роботи Бабіна В.М., яка базується на самоосвіті та діяльності методичних об'єднань, надання здобувачам освіти необхідної допомоги в навчальній діяльності. Методичне об'єднання вчителів початкової школи працювала над проблемою

«Формувальне оцінювання як інструмент розвитку особистісних компетенцій здобувачів освіти 1 – 4 класів». Метою діяльності група визначила наступне: сприяти підтримці кожного здобувача освіти, розробити ефективні форми навчання, які активізують самостійну діяльність учнів; створити умови, які сприяють розвитку мотивації до навчання.

#### Організація виховного процесу у 2021/2022 н.р.

Виховну роботу у закладі у 2021/2022 навчальному році було спрямовано на реалізацію головної проблеми школи: «Від життєвих компетентностей до інновацій, від вчителя до учня». На реалізацію поставлених цілей було сформовано завдання у вигляді конкретних змін у виховному процесі, а саме:

- Створення і підтримку безпечного і здорового освітнього середовища;
- Виховання учнів у дусі відданості Батьківщині та українському народу через відродження національних і загальнолюдських духовних та моральних цінностей;
- Формування в здобувачів освіти активної громадянської позиції та високих морально-психологічних якостей, зокрема доброчинності, мужності, стійкості та рішучості;
- Збереження і зміцнення морального, фізичного і психологічного здоров'я учнів, недопущення проявів жорстокості та насильства в учнівському середовищі;
- Збереження повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді;
- Запобігання та протидії булінгу в учнівському середовищі, злочинності, попередження інформації, яка містить в собі елементи асоціальної поведінки, жорстокості, насильства, порнографії, пропаганди наркотичних речовин;
- Пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих здобувачів освіти
- Розвиток органів учнівського самоврядування, забезпечення єдиного принципового підходу до виховання й соціалізації учнів.



- Організація дозвілля учнів, та пошуку нових його форм.

Патріотично-національне виховання на сьогодні залишається одним із головних.

План заходів з патріотичного виховання було сплановано відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання учнів та відповідно до неї було проведено такі заходи: акції пам'яті, виховні години до Дня пам'яті Крут, до Дня вшанування учасників бойових дій в Афганістані, змагання до Дня українського козацтва, до Дня Збройних сил України, флешмоби, челенджі до Дня Соборності України, до Дня інтеграції, до дня Єдності, до Дня Чорнобильської трагедії ("Дзвони Чорнобиля"), до Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні, заочні подорожі музеями України, до Дня партизанської слави, до Дня пам'яті жертв голодомору.

Традиційним у ліцеї є загальношкільне свято до Дня українського козацтва, але цей рік в умовах пандемії знову вніс корективи. Усі заплановані заходи відбулися в класних колективах, а для учнів базової школи відбулися загальношкільні змагання «Пам'ятаємо минуле. Віримо у майбутнє», присвячений Дню захисника України. Традиційними в школі є флешмоби. Цього року вони проводилися до Дня Миру, Дня Доброти, Дня Толерантності.

З нагоди визволення України від фашистських загарбників проведено інтерактивні заходи класними керівниками зі своїми класами в онлайн режимі.

Було організовано прибирання біля пам'ятника та покладання квітів на Братській могилі у с.Берека.

На вшанування світлої пам'яті жертв голодоморів в Україні учні та вчителі приєдналася до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті», де кожен учасник мав змогу запалити свічку та схилити голову перед трагічною сторінкою українського народу у скорботі.

Учні нашого закладу долучилися до Дня української писемності та мови, приєдналися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, було проведено ряд заходів (флешмоб «Мова - ДНК нації», «Мова - коштовний скарб народу»).

У закладі активно пропагується здоровий спосіб життя. Відповідно до річного плану школи протягом 2021/2022 навчального року особлива увага приділялася правовиховній роботі та превентивному вихованню. Питання профілактики злочинності правопорушень визначено одним із пріоритетних напрямів виховної роботи

Сьогодні як ніколи зростає співпраця закладів освіти з працівниками Національної поліції. Саме превентивна робота дає можливість виробляти у

здобувачів освіти навик приймати вчасно правильні рішення, знати свої права та обов'язки та отримувати застереження від небезпеки. Відтак протягом року здобувачі освіти КЗО «Берецький ліцей» зустрічалися з представниками Первомайського районного відділу поліції. Метою зустрічей було попередження вживання дітьми та молоддю наркотичних речовин, алкогольних напоїв, а також паління, що призводить не тільки до погіршення здоров'я, але й до проявів протиправної поведінки. Під час заходу діти переглянули відеоролики про різні види наркотиків, дізналися про фізіологічні особливості й поведінкові реакції людини, яка вживає наркотичні речовини, їх шкідливий вплив на життя та здоров'я, отримали застереження від легковажного ставлення до «легких наркотиків», почули реальні історії з життя наркозалежних

Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя у нашому ліцеї діє система профілактичної роботи по попередженню правопорушень серед школярів. Класні керівники ведуть систематичну роботу з дітьми груп

«ризик», соціально незахищених категорій. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позашкільною освітою. У закладі створено систему профілактичної роботи, а саме:

Первинна профілактика:

- здійснювався контроль за відвідуванням учнями школи ;
- розроблено правила для учнів;
- проводився цикл бесід на правову тематику.

Вторинна профілактика:

- розглядалися питання роботи з учнями, схильними до правопорушень; було залучено для консультації батьків, педагогів, вивчалось виконання учнями внутрішнього розпорядку та правил для учнів;

- розглядалися випадки порушення дисципліни в школі, сім'ї та поза школою;

- в межах учнівського парламенту працювала комісія дисципліни і порядку, яка стежила за дотриманням правил поведінки учнів в урочний час.

- проводилася систематична робота з дітьми.

Протягом 2021/2022 навчального року з учнями, які не відвідували заняття без поважної причини, проводились індивідуальні бесіди.

До розмови долучались відповідні служби та батьки дітей.

На кінець навчального року на внутрішкільному контролі учнів не стоять. У плані відмічаються профілактичні бесіди, які проводяться з дітьми. Відмітки про відвідування занять учнями облікових категорій ведуться на сторінках обліку відвідування навчальних занять класних журналів

У закладі освіти приділяється велика увага родинному вихованню, бо безпосередня активна участь батьків у суспільному і громадсько-політичному житті є необхідною умовою успішного сімейного виховання дітей. Батьки приймають активну участь в проведенні заходів як в школі так і онлайн, є активними помічниками вчителів. В закладі проводяться анкетування, до якого долучаються батьки, вивчається їх думка щодо безпеки учнів в закладі, навчання, виховання.. В кожному класному колективі створені свої класні онлайн групи батьків, які дуже зручні і допомагають вирішувати будь - які питання оперативно і своєчасно .

Головою Учнівської Шкільної Ради є президент школи Никоненко Таїсія. Шкільному парламенту підпорядковуються 6 центрів:

- «Інтелект»;
- внутрішніх справ;
- культури і спорту;
- корисних справ і праці;
- прес-центру і інформації;
- «Твори добро».

Учнівське самоврядування школи є активним учасником всіх загальношкільних та місцевих заходів, конкурсів, змагань, акцій.

Робота психологічної служби у закладі

Психолого-соціальна підтримка передбачена Річним планом роботи закладу. У разі потреби здобувачі освіти отримують психолого-соціальну підтримку від класних керівників та адміністрації закладу. У закладі здійснюється щоденний облік відвідування, здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти, з'ясовуються причини і обставини відсутності учнів, якщо не було попередніх повідомлень від батьків. У разі виходу ситуації

поза межі компетентності закладу освіти керівництво звертається до служби у справах дітей Олексіївської сільської ради.

Відстежується система роботи з адаптації учнів до освітнього процесу. Розроблено і схвалено рішенням педагогічної ради від 22.03.21 р., протокол № 13 «Програму визначення адаптованості учнів 1 класу по КЗО «Берецький ліцей». «Програму визначення адаптованості учнів 5, 10 класів по КЗО «Берецький ліцей» схвалено рішенням педагогічної ради від 10.06.21 р. (Протокол № 7)

Вибір професії — один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці, адже правильний вибір приносить людині задоволення як матеріальне, так і моральне, забезпечує швидке професійне зростання, робить працю радісною і творчою. В 2021/2022 році в ліцеї проходила декада профорієнтації, випусники мали онлайн зустрічі з викладачами

- Харківського аграрного університету;
- Військової академії м. Харків;
- Військовим інститутом телекомунікацій та інформатизації м. Київ;
- Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди.

Крім цього серед учнів 9-11 класів в ліцеї протягом навчального року педагогічними працівниками постійно проводяться просвітницькі заходи щодо обрання професії в майбутньому здобувачами освіти. Є над чим задуматися та зробити правильний вибір.

Робота психологічної служби у 2021/2022 н.р. була організована за напрямками:

1. Дослідження шкільної зрілості учнів першого класу;
2. Діагностика учнів 5 класів щодо готовності до навчання у середній ланці;
3. Діагностика та корекція учнів схильних до суїцидальної поведінки;
4. Просвітницька робота щодо профілактики ВІЛ СНІДу;
6. Профілактична робота щодо вживання алкогольних, наркотичних засобів та тютюнопаління;
7. Просвітницька робота щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини;

8. Проведено заходи щодо проблем родинного виховання (вчителі, батьки, діти);
9. Соціально – психологічна робота з учасниками освітнього процесу щодо поведінки під час конфлікту та у пост конфліктний період;
10. Заходи щодо попередження булінгу у шкільному середовищі;
12. Протягом року співпраця з ЦССМ, службою у справах дітей та ювенальною провенцією.

Управлінські процеси у закладі

Внутрішні документи, які визначають управлінську діяльність закладу

У закладі розроблена і схвалена стратегія розвитку закладу освіти, що відповідає особливостям і умовам діяльності закладу. Стратегія розвитку закладу освіти (текстовий документ)

Стратегія розвитку закладу освіти (презентаційний варіант)

Річний план роботи закладу реалізує стратегію розвитку закладу освіти. Так у 2021/2022 н.р. наскрізна проблема, яка реалізовувалася у закладі, було питання розбудови системи оцінювання. Окрім цього, були реалізовані інші питання відповідно стратегії (питання комфортного і безпечного освітнього середовища, підвищення кваліфікації, академічної доброчесності, співпраці з громадськістю тощо)

Розроблено і оприлюднено документ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, (з доповненнями), що визначає політики і процедури забезпечення якості освіти (Додаток № 1 (Наказ від 01.09.2021 р. № 111) . У закладі розроблено і схвалено Положення про педагогічну раду, згідно якого спрямовується робота педагогічного колективу на реалізацію річного плану роботи і стратегії розвитку закладу (протокол №11 від 31.08.21).

У закладі освіти здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до адаптованих у закладі процедур.

Керівництво закладу вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу: вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника. Пріоритетами управлінської діяльності закладу є організація роботи на принципах довіри, прозорості, дотримання етичних норм. Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу.

Завжди відкритими до конструктивної роботи є діти.

Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

У 2021/2022 н.р. заклад укомплектований кадрами.

Штатний розпис закладу освіти достатньо забезпечує виконання освітньої програми. Частково освітній процес у забезпечують фахівці інших закладів освіти.

Станом на 01.06.22:

5 - спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії; 9 - спеціалісти першої кваліфікаційної категорії;

2 - спеціалісти другої кваліфікаційної категорії; 1 – спеціаліст;

2 – 11 тарифний розряд;

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи 100% педагогічних працівників вважають, що керівництво закладу сприяє їхньому професійному розвитку

Пріоритетними напрямками системи підвищення кваліфікації є:

- формування ключових компетенцій

- моніторинг якості освітньої діяльності

- впровадження нових технологій навчання й виховання в умовах профілізації старшої школи

- самоосвітня діяльність педагога

- залучення кадрів до творчої роботи

- психолого-педагогічних супровід освітньої діяльності

У 2021/2022 н. р. було перенесено засідання атестаційної комісії у зв'язку із військовою агресією Росії над Україною (наказ від 01.03.2022 року № 31 «Про перенесення атестації педагогічних працівників 2022 року»

У закладі розроблено Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації, (наказ № 165 від 28.12.2021) за потреби до основного документа вносяться доповнення. Педагогічні працівники КЗО «Берецький ліцей» забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів розвитку освітньої політики.

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти передбачено механізми забезпечення академічної доброчесності. У закладі освіти розроблено, схвалено та оприлюднено Положення про академічну доброчесність (схвалено рішенням педагогічної ради від 31.08.2021 р. № 11, Наказ № 113 від 01.09.2021 р.)

У Положенні визначено порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та здобувачів освіти. Створена і затверджена наказом комісія з питань академічної доброчесності (Наказ від 28.12.2021 № 166 «Про затвердження складу комісії з питань академічної доброчесності».

Забезпечення проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції передбачено реалізацією стратегії, річного плану роботи.

Основні напрямки дотримання академічної доброчесності: посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень інших вчителів; дотримання норм законодавства про авторське право; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивна оцінка результатів навчання

Інформаційна прозорість закладу

Офіційним інформаційним ресурсом закладу є сайт

Нова версія сайту діє з 01.09.2021 року. Сайт розміщено на платформі edu. У розділі «Прозорість та інформаційна відкритість» розміщено документи згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», внутрішні положення закладу, напрацювання щодо розбудови внутрішньої системи якості освіти в закладі; результати моніторингових досліджень тощо. Головна сторінка висвітлює події, заходи, термінову інформацію тощо, які спрямовані для учасників освітнього процесу закладу. Наявні посилання на сайти філій.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти у закладі на 2022/2023 навчальний рік є:

- створення безпечних умов перебування здобувачів освіти в закладі в умовах воєнного стану в Україні;

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави;

- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста;

- забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;

- реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;

- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;

- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;

- посилення здоров'язбережувального аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій;

- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;

- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;

- створення умов для педагогів-інтернів з метою адаптації до освітнього процесу;

- активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій та підлітків девіантної поведінки;

- посилення контролю за викладанням предмета «Захист України», сприяння формуванню знань старшокласників про задачі Збройних сил України, цивільного захисту;



- розвиток соціального партнерства навчального закладу із вищими навчальними закладами щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;

- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;

- сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через упровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;

- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;

- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;

- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;

- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;

- утримання матеріально-технічної бази закладу.

2. Аналіз роботи закладу дошкільної освіти за минулий рік та завдання на наступний навчальний рік

Дошкільний підрозділ КЗО «Берецький ліцей Олексіївської сільської ради» Лозівського району, Харківської області (далі - ЗДО) знаходиться за адресою: 64110, с.Берека, вул. Старооскольська, 28-А.

Вся навчально-виховна робота закладу дошкільної освіти керується Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про захист дитинства», Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Дитина»

1. Мова навчання та виховання українська

2. Кількість груп усього 1  
Режим роботи групи: 9 год.  
І різновікова 1
3. Кількість вихованців 9  
Кількість працівників усього 6
4. педагогічний персонал 3
5. технічний персонал 3

Приміщення дошкільного навчального закладу відповідають санітарним нормам. Територія озеленена, огорожена металевою огорожею. Декоративні дерева, кущі, квітники, створюють хороший мікроклімат для різновікової групи.

Матеріальна база: бюджетні кошти.

Педагогічними кадрами та технічним персоналом дошкільний заклад укомплектований не повністю, немає медсестри та завгоспа.

Склад педагогічних кадрів згідно штатних розписів: 1 заступник директора (дошкільний підрозділ), 1 вихователь, музичний керівник, практичний психолог.

Аналіз освітнього рівня педагогів: Заступник директора (дошкільний підрозділ) - з повною вищою освітою.

Вихователь – базовою вищою освітою.

Аналіз рівня кваліфікації педагогів:

Вихователь – 11 тарифний розряд.

Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого розвитку упродовж 2021 – 2022 навчального року, освітній процес дошкільного закладу спрямовував свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, над покращенням навчально-виховного процесу та дотримувався вимог програми «Дитина» та «Базового компоненту дошкільної освіти» (нова редакція) згідно річного плану роботи закладу та пріоритетних завдань поставлених пед працівниками у 2021-2022 навчальному році:

1. Організувати роботу педагогічного колективу на забезпечення системного підходу до охорони життя і збереження життя дітей середнього дошкільного віку, у

тому числі, з особливими потребами, шляхом створення безпечного розвивального середовища та налагодження системи роботи з безпеки життєдіяльності з працівниками, дітьми і батьками.

2. Працювати над патріотичним вихованням дошкільників, спрямувавши свою роботу за напрямком: «Формування особистості дитини засобами народних мистецтв, народних казок та пісень. Виховання українських цінностей та любові до рідного краю.»

3. Продовжував роботу з підвищення інформаційної культури педагога та удосконалення педагогічної компетентності у сфері ІКТ.

За період 2021 -2022 н.р. проводились педагогічні ради, семінари, круглі столи на яких обговорювались різні питання, реалізуючи поставлені перед собою завдання, особлива увага приділялась роботі за програмою розвитку дошкільників «Дитина». Частина педагогічних зустрічей була присвячена забезпеченню фізичного, психічного і соціального розвитку дітей упродовж дошкільного дитинства, формуванню у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми, природничо-дослідницької діяльності, національно - патріотичному вихованню, безпеці життєдіяльності дітей та іншим питанням. Обговорення цих тем супроводжувалось порівнянням із наявним станом навчально-виховного процесу у ЗДО та можливостями покращення виховання та навчання дошкільників.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були опрацьовані новинки методичної літератури, виготовлялись наочні матеріали, впроваджувались розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовувались протягом навчального року педагоги. Підписка на періодичні видання не здійснювалась. Було проведено переатестацію вихователя.

Підводячи підсумок роботи – колектив доклав чимало зусиль для виконання поставлених завдань, адміністрацією та працівниками були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи, а саме:

Впродовж року проведені педагогічні ради:

1. Шляхи організації навчально - виховного процесу, спрямованого на всебічний розвиток особистості дитини за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років

«Дитина»

2. Підсумкова. Аналіз роботи за рік, обговорення шляхів її поліпшення

Консультації для вихователя:

1. До дитячого садка без сліз. Адаптація. Профілактика дезадаптації дитини до ЗДО

2. Роль дорослого у формуванні довільності поведінки дитини

Вихователь показала відкриті заняття на тему:

1. Мовленнєвий розвиток

«Подорож до зимового лісу».

вихователь Федосова О.Г

2. Пізнавальний розвиток

«Подорож у чарівну країну Числяндію»

вихователь Федосова О.Г

3. Пізнавальний розвиток

«Гра на дорозі – біда на порозі».

вихователь Федосова О.Г

Проводились тренінги для педагогів:

1. Тренінг «Використання мнемотехніки як педагогічної технології розвитку зв'язного мовлення та комунікативних навиків дошкільників»

Проводились свята та розваги:

«Осінь така мила» - свято-виставка

«Миколай, завітай!»(з участю вихователя)

«Казкова нічка - новорічка»

«Свою рідну Україну любимо всією душею»

«Обряди і традиції мого народу» - дозвілля до Великодня

«Весна і мама — що в них спільне є?»

«Знають всі на світі-ми щасливі діти»(до Дня захисту дітей)

Для батьків були проведені батьківські збори - онлайн, консультації на різну тематику.

Проводились різновиди дитячого туризму: цільова прогулянка до

КЗО «Берецький ліцей Олексіївської сільської ради для ознайомлення дітей зі школою. Протягом року було проведено тематичні тижні: тиждень книги, безпеки

життєдіяльності дитини в умовах воєнного стану та карантину, пожежної безпеки.

Конкурс серед педагогів та батьків :

1. «Осінь - чарівниця»
2. «Казковий диво грай.»
3. Озеленення майданчиків
4. Великодній кошик.
5. Конкурс малюнків до тижнів безпеки дитини

У закладі постійно проводяться загартовувальні процедури, під час прогулянок підтримується рухова активність дітей: проводяться дні здоров'я, розваги, у навчальні заняття вводяться фізкультурні хвилинки. Влітку були проведені оздоровчі заходи, які полягали у забезпеченні посиленого харчування, проведення занять та розваг на свіжому повітрі.

Постійно ведеться контроль за організацією харчування та медичним обслуговуванням дітей.

Рада з харчування здійснювала контроль за створенням умов для організації харчування дітей в ЗДО (наявність відповідного устаткування та інвентарю на харчоблоці, в коморі, в групі). Виконання норм харчування дітей. Постачання продуктів харчування та продовольчої сировини, їхня якість та умови зберігання в ЗДО. Наявність достатньої кількості продуктів харчування у коморі ЗДО. Дотримання вимог чинного законодавства під час приготування та видачі готових страв на групу, прийому їжі дітьми у групі.

Вся медична робота у закладі спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, виконання вимог роботи ЗДО в умовах карантину та воєнного часу, як того вимагає Закон України. Медичне обслуговування здійснюється сестрою медичною ФАПУ, якою проводились планові консультації на тему: «Адаптація дитини до дошкільного закладу»,

«Профілактика коронавірусної інфекції» для батьків та працівників закладу.

У ЗДО проводяться усі необхідні профілактичні заходи:

1. контролюється виконання санітарно – гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках;
2. здійснюється щоденний огляд дітей при прийомі у заклад;
3. проводиться інформаційна робота для батьків через інформаційний куточок для батьків;
4. розроблена тематика для нарад.
5. Виконуються усі вимоги щодо роботи закладу в умовах карантину.

Всю освітньо - виховну роботу спрямовуємо на формування у дітей уявлень про безпеку власного життя та здоров'я.

Проаналізувавши усі переглянуті заходи можна зробити висновок, що рівень формування здорового способу життя під час заходів фізичного та валеологічного спрямування належний.

Аналізуючи стан виконання річних завдань, вважаю за необхідне визначити ключові проблеми, які потребують рішення. На задовільному рівні сформована культура поведінки дошкільників. Продовжувати удосконалювати рівень діагностичної, корекційної роботи психолога з дітьми та батьками. Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку.

Враховуючи надбання минулого року та беручи до уваги нове в галузі дошкільної педагогіки, педагогічний колектив закладу буде працювати над вирішенням таких пріоритетних завдань:

Завдання на 2022-2023 н. р.

Керуючись Законом України „Про дошкільну освіту”, Положенням „Про дошкільний заклад”, листом Міністерства освіти і науки України „Щодо організації роботи в дошкільному навчальному закладі у 2022-2023 навчальному році” та виходячи з аналізу освітньо - виховної і методичної роботи у 2022-2023 навчальному році, враховуючи досягнення і перспективи розвитку педагогічний колектив пріоритетними напрямками освітньої діяльності вважає збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, актуалізацію питань безпеки життєдіяльності дошкільників в умовах карантину та воєнного стану, популяризацію обов'язкової дошкільної освіти

для дітей 5-ти річного віку та визначено основні завдання на 2022-2023 навчальний рік:

1. Організувати роботу педагогічного колективу на забезпечення системного підходу до охорони життя і збереження здоров'я дітей, шляхом створення безпечного розвивального середовища та налагодження системи роботи з безпеки життєдіяльності з педагогами, дітьми та батьками. Дотримуватись усіх заходів безпеки у період карантину та воєнного стану.

2. Активізувати роботу з патріотичного виховання дошкільнят, поглибити роботу з формування досвіду моральної поведінки та соціальної компетенції у дошкільників шляхом застосування ефективних освітніх технологій.

3. Продовжити роботу з екологічного виховання та мовленнєвої діяльності дошкільнят.

4. Поглибити роботу з трудового виховання.

5. Спрямувати роботу на розвиток фізичного здоров'я та рухової активності дітей.