**Поради класним керівникам 5-х класів що до успішної адаптації учнів**

* проявляти доброзичливе ставлення, підтримку;
* реалізовувати демократичний стиль керівництва;
* не висувати на початку року великих вимог до дітей, пам’ятати різницю між п’ятикласниками та іншими учнями середньої школи;
* намагатись, щоб заняття викликали в учня позитивні переживання через дуже сильно виражене емоційне ставлення до навчального предмету в цьому віці;
* орієнтувати дітей на вироблення об’єктивних критеріїв успішності і неуспішності, прагнення перевірити свої можливості і знаходити (за допомогою дорослих) шляхи подальшого їх розвитку і вдосконалення;
* допомогти учням з низьким соціальним статусом в класному колективі відчути себе потрібними і бажаними в класі:
* проводити відповідні класні години для покращення неформальних відносин між дітьми з використанням активних форм роботи;
* залучати до позакласної роботи, групових заходів, щоб вони більше спілкувалися;
* на позакласних заходах давати можливість проявити себе з кращої сторони;
* звертати увагу однокласників на успіхи цих дітей у тому, що в них виходить.